

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы «Онкологиядағы қарқынды терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		71/11 () 29 беттің 1 беті

СИЛЛАБУС

«Онкологиядағы қарқынды терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы 7R01124 «Ересектер онкологиясы» Білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: R-OFD	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пән атауы: «Онкологиядағы қарқынды терапия»	1.7	Курс: 1
1.3	Реквизитке дейінгі: ЖТД-дегі онкология	1.8	Семестр: -
1.4	Реквизиттен кейінгі: «Стационардағы онкология»	1.9	Кредит саны (ECTS): 9
1.5	Цикл: БНП	1.10	Компонент: МК
2.	Пәннің сипаттамасы (50 сөзден аспау қажет)		
Онкологиялық аурудың шұғыл жағдайларындағы дәрігер тактикасы. Онкологиялық аурулар диагностикасы мен еміндегі заманауи, жоғары технологиялық эндовидеохирургиялық тәсілдер. Науқас жағдайын адекватты бағалау. Шұғыл медициналық көмектің ең тиімді және заманауи тәсілін пайдалану. Анестезия мен емдеу барысында қауіп-қатер түрін анықтап қауіпсіз түрін қолдану. ҚР денсаулық сақтаудағы әрекет етудің құқықтық кеңістігі.			
3.	Жиынтық бағалау нысаны		
3.1	Тестілеу ✓	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Біріншілік медико- санитарлық және стационарлық көмек беру аясында өздігінен көмек бере алатын, мамандандырылған жүйеде қызмет етіп, мамандандырылған және компетенциялық функциональдық диагностика тағайындауға және оның нәтижелерін дұрыс сараптауға бейім, арнайы және жоғары технологиялық медициналық диагностикалық және емдеу аспаптарды қолдануға қауқарлы, білікті әмбебап, дәрігер онколог дайындау			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
О Н1	Қарқынды емді қажет ететін қатерлі ісікпен ауыратын науқастардың өміріне қауіп төндіретін жағдайларды (сепсис, массивті қан кету, тыныс алу/көп мүше жеткіліксіздігі) тез тану, бағалау және басқара алады		
О Н2	Қажетті процедуралар мен реанимациялық шараларды орындау дағдыларын меңгере алады: тыныс алуды қамтамасыз ету, инфузиялық/гемодинамикалық қолдау, бақылау – онкологиялық науқастың сипаттамалары (иммунитеттің төмендеуі, ісікке қарсы емнің асқынулары және т.б.		
О Н3	Адекватты паллиативтік және демеуші көмекті қамтамасыз ету: ауырсынуды		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»				
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы				71/11 ()		
«Онкологиядағы қарқынды терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы				29 беттің 2 беті		
	бақылау, симптомдарды жеңілдету, ауыр, асқынған немесе терминальді ісікпен ауыратын науқастарға күтім жасайды					
О Н4	Жауапты кәсіби мінез-құлық: этиканы, стандарттарды сақтау, пациентті, оның құқықтарын құрметтеу, құпиялылық, оқуға және жақсартуға дайын бола алады.					
5.1	Пәннің ОН	Пәннің ББ-мен байланысты ОН оқыту нәтижелері				
	ОН 1	ОН2 Қауіп қатерді бағалап, онкологиялық көмек берудің ең тиімді және қауіпсіз жолын ұсына алады.				
	ОН 2 ОН 3	ОН4.Оқу және даму, өздігінен оқуға және мамандандырылған команданың басқа мүшелерін оқытуға бейім, пікірталастар, конференциялар мен басқа да үздіксіз мамандандырылған біліктілік арттыруға белсенді атсалыса алады				
	ОН 4	ОН6.Қоғамдық, денсаулық: Онкологиялық көмек беруде ҚР денсаулық сақтау жүйесінің ұйымдастыру және құқықтық, аясында әрекет етуге, төтенше (шұғыл) жағдайларда базалық көмек беруге және ұлттық денсаулықты нығайту жұмыстарында көпсалалы мамандармен бірлесе (команда) жұмыс істеуге қауқарлы. Медициналық құжаттамаларды толтыруға, медициналық-статистикалық ақпарат басқармасына қатыса алады..				
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Сағат саны	Дәріс	Тәжір. сабақ	ТРӨЖ	РӨЖ	
		-	54	175	41	
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық мекен жайы			
1.	Юсупов Амангельды Мамаевич	ассистент	Amangeldy-yusupov@mail.ru			
2.	Абдраманова Аида Куралбаевна	ассистент	abdr_aida@mail.ru			
Клиникалық тәлімгерлер туралы мәліметтер						
№	Т.А.Ә.	Квалификация	Электрондық мекен жайы			
1.	Мауленов Жақсылық Оразбаевич	Тәлімгер дәрігер - Онколог	jax_@mail.ru			
8.	Тақырыптық жоспар					
Ап та	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың түрлері/ әдістері оқыту /технолог	Бағалаудың түрлері / әдістері

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»							
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы						71/11 ()	
«Онкологиядағы қарқынды терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы						29 беттің 3 беті	
1	Тәжірибелік сабақ Катерлі ісікті емдеудің тәртібі мен әдістері	Катерлі ісікті емдеудің үрдістері мен әдістері. Хирургиялық тәсілмен емдеудің үрдістері, әдістері. Сәулемен емдеудің негізгі үрдістері мен әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған Чек парағы.	
	ТРӨЖ.РӨЖ Катерлі ісікті емдеудің тәртібі мен әдістері	Катерлі ісікті емдеудің үрдістері мен әдістері. Хирургиялық тәсілмен емдеудің үрдістері, әдістері. Сәулемен емдеудің негізгі үрдістері мен әдістері.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1,5	Курация, тәжірибелік дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің»	
2	Тәжірибелік сабақ Хирургиялық тәсілмен емдеудің тәртібі, мен әдістері. Сәулемен емдеудің негізгі үрдістері мен әдістері.	Хирургиялық тәсілмен емдеудің үрдістері, әдістері. Сәулемен емдеудің негізгі үрдістері мен әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау»	
	ТРӨЖ.РӨЖ Хирургиялық тәсілмен емдеудің тәртібі, әдістері. Сәулемен емдеудің негізгі үрдістері мен	Хирургиялық тәсілмен емдеудің үрдістері, әдістері. Сәулемен емдеудің негізгі үрдістері мен әдістері.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1,5	Курация, тәжірибелік дағдыларды орындау	Тақырып бойынша клиникалық жұмысты бақылау	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Онкологиядағы қарқынды терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		29 беттің 4 беті

	әдістері.					
3	Тәжірибелік сабақ Консервативтік емдеудің негізгі тәртібі мен әдістері	Консервативтік емдеудің негізгі тәртібі мен әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Консервативтік емдеудің негізгі тәртібі мен әдістері.	Консервативтік емдеудің негізгі тәртібі мен әдістері	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, тәжірибелік дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ ».
4	Тәжірибелік сабақ Қатерлі ісікке қарсы қолданылатын антибиотиктер. Өсімдіктерден синтезделген алкалоидтық қосылыстар	Қатерлі ісікке қарсы қолданылатын антибиотиктер. Өсімдіктерден синтезделген алкалоидтық қосылыстар	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Қатерлі ісікке қарсы қолданылатын антибиотиктер. Өсімдіктерден синтезделген алкалоидтық қосылыстар	Қатерлі ісікке қарсы қолданылатын антибиотиктер. Өсімдіктерден синтезделген алкалоидтық қосылыстар	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, тәжірибелік дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы.
5	Тәжірибелік сабақ Өкпе қатерлі ісігінің емдеу әдістері	Хирургиялық емдеу әдісі. Сәулелік емдеу тәсілі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс
	ТРӨЖ.РӨЖ	Хирургиялық	ОН1	6,5/1.5	Курация,	Чек парағы:

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»							
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы						71/11 ()	
«Онкологиядағы қарқынды терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы						29 беттің 6 беті	
		н ем.			қорғау, сабақ тақырыбын талқылау. CBL		
	ТРӨЖ.РӨЖ Сүт безі қатерлі ісігін емдеу әдістері	Хирургиялық операция, түрлері. Сәулелік емдеу тәсілі. Қабаттастырылған ем..	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1,5	Курация, тәжірибелік дағдыларды орындау.	Чек парағы: «360 ⁰ ».	
9	Тәжірибелік сабақ . Сүт безі қатерлі ісігінің емдеудің негізгі тәртібі мен әдістері	Химиотерапия. Гормонотерапия. Сүт безі рагы дамуына байланысты емдеу тәсілдері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс	
	ТРӨЖ.РӨЖ Сүт безі қатерлі ісігінің емдеудің негізгі тәртібі мен әдістері.	Химиотерапия. Гормонотерапия. Сүт безі рагы дамуына байланысты емдеу тәсілдері.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1,5	Курация, тәжірибелік дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ » Жазбаша, күнделік және портфолио тексеру	
10	Тәжірибелік сабақ Өңеш қатерлі ісігін емдеудің негізгі тәртібі мен әдістері	Хирургиялық операциялар, түрлері. Қабаттастырылған ем. Сәулелік ем. Химиотерапиялық ем.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Сабақ тақырыбын талқылау, CBL	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау	
	ТРӨЖ.РӨЖ Өңеш қатерлі ісігін емдеудің негізгі тәртібі мен әдістері.	Хирургиялық операциялар, түрлері. Қабаттастырылған ем.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1,5	Курация, тәжірибелік дағдыларды	РӨЖ-ға арналған чек парағы.	

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»							
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы						71/11 ()	
«Онкологиядағы қарқынды терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы						29 беттің 7 беті	
		Сәулелік ем. Химиотерапиялық ем.			орындау		
11	Тәжірибелік сабақ Асқазан қатерлі ісігін емдеудің негізгі тәртібі мен әдістері	Хирургиялық емдеу тәсілі. Химиотерапия, кешенді ем.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Сабақ тақырыбы н талқылау. CBL	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау	
	ТРӨЖ.РӨЖ Асқазан қатерлі ісігін емдеудің негізгі тәртібі мен әдістері.	Хирургиялық емдеу тәсілі. Химиотерапия, кешенді ем.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, тәжірибелік дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы.	
12	Тәжірибелік сабақ Ток ішек қатерлі ісігін емдеу тәсілдері Тік ішек қатерлі ісігін емдеу тәсілдері	Хирургиялық емдеу тәсілі. Химиотерапия. Қабаттастырылған ем. Кешенді ем. Сәулелік ем.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған Чек парағы.	
	ТРӨЖ.РӨЖ Ток ішек қатерлі ісігін емдеу тәсілдері Тік ішек қатерлі ісігін емдеу тәсілдері	Хирургиялық емдеу тәсілі. Химиотерапия. Қабаттастырылған ем. Кешенді ем. Сәулелік ем.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, тәжірибелік дағдыларды орындау.	Чек парағы: «360 ⁰ ».	
13	Тәжірибелік сабақ Ерін қатерлі ісігін емдеу тәсілдері	Хирургиялық операция. Криодеструкция. Сәулелік ем.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталас	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау	

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы					71/11 ()	
«Онкологиядағы қарқынды терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы					29 беттің 8 беті	
					тар, кері байланыс.	
	ТРӨЖ.РӨЖ Ерін қатерлі ісігін емдеу тәсілдері Аралық бақылау 1	Хирургиялық операция. Криодеструкция. Сәулелік ем.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1,5	Курация, тәжірибелік дағдыларды орындау	Тақырып бойынша клиникалық жұмысты бақылау Жазбаша, күнделік және портфолио тексеру
14	Тәжірибелік сабақ Ауыз қуысы ағзаларындағы обырды емдеу тәсілдері	Хирургиялық ем. Сәулелік ем. Криотерапия. Химиотерапия.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталас тар, кері байланыс.	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Ауыз қуысы ағзаларындағы обырды емдеу тәсілдері	Хирургиялық ем. Сәулелік ем. Криотерапия. Химиотерапия.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1,5	Курация, тәжірибелік дағдыларды орындау	Чек парағы: « 360 ⁰ ».
15	Тәжірибелік сабақ Қалқанша безі қатерлі ісігін емдеу тәсілдері	Хирургиялық тәсіл. Сәулелік ем. Кешенді ем.Гормонды ем.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Қалқанша безі қатерлі ісігін емдеу тәсілдері	Хирургиялық тәсіл. Сәулелік ем. Кешенді ем.Гормонды ем.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1,5	Курация, тәжірибелік дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы.
16	Тәжірибелік	Сәулелік ем. Дәрі-	ОН1 ОН2	2	Пікірталас	Тақырып

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»							
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы						71/11 ()	
«Онкологиядағы қарқынды терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы						29 беттің 10 беті	
					байланыс		
	ТРӨЖ.РӨЖ Аталық безінің қатерлі ісігін емдеудің негізгі тәртібі мен әдістері.	Хирургиялық ем. Дәрі-дәрмектік ем.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1. 5	Курация, тәжірибелік дағдыларды орындау	Тақырып бойынша клиникалық жұмысты бақылау Жазбаша, күнделік және портфолио тексеру	
19	Тәжірибелік сабақ Сүйек пен буын шеміршектерін ің ісіктерін емдеу тәсілдері	Хирургиялық ем. Сәулелік ем. Химиотерапия.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс	
	ТРӨЖ.РӨЖ Сүйек пен буын шеміршектерін ің ісіктерін емдеу тәсілдері	Хирургиялық ем. Сәулелік ем. Химиотерапия.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, тәжірибелік дағдыларды бақылау	Чек парағы: «360 ⁰ ».	
20	Тәжірибелік сабақ Жұмсақ тіннің саркомасын емдеу тәсілдері	Хирургиялық тәсіл. Қабаттастырылған ем. Кешенді ем тәсілі. Полихимиотерапия	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс	
	ТРӨЖ.РӨЖ Жұмсақ тіннің саркомасын емдеу тәсілдері	Хирургиялық тәсіл. Қабаттастырылған ем. Кешенді ем тәсілі. Полихимиотерапия	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, тәжірибелік дағдыларды бақылау	Чек парағы: «360 ⁰ ».	
21	Тәжірибелік сабақ Бауыр қатерлі ісігін емдеу тәсілдері	Хирургиялық ем. Химиотерапия.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс	
	ТРӨЖ.РӨЖ Бауыр қатерлі ісігін емдеу тәсілдері	Хирургиялық ем. Химиотерапия.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, тәжірибелік дағдыларды бақылау	Чек парағы: «360 ⁰ ».	

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»							
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы						71/11 ()	
«Онкологиядағы қарқынды терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы						29 беттің 11 беті	
22	Тәжірибелік сабақ Ұйқы безінің қатерлі ісігін емдеу тәсілдері	Хирургиялық ем.Химиотерапия.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс	
	ТРӨЖ.РӨЖ Ұйқы безінің қатерлі ісігін емдеу тәсілдері	Хирургиялық ем.Химиотерапия.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1,5	Курация, тәжірибелік дағдыларды бақылау	Чек парағы: «360 ⁰ ».	
23	Тәжірибелік сабақ Өт жолдары-ұйқы безі-ұлтабар аймағының ісіктерінің емдеу тәсілдері	Хирургиялық ем. Химиотерапия. Кешенді ем.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс	
	ТРӨЖ.РӨЖ Өт жолдары-ұйқы безі-ұлтабар аймағының ісіктерінің емдеу тәсілдері	Хирургиялық ем. Химиотерапия. Кешенді ем.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1,5	Курация, тәжірибелік дағдыларды бақылау	Чек парағы: «360 ⁰ ».	
24	Тәжірибелік сабақ Бүйректің қатерлі ісігін емдеу тәсілдері	Хирургиялық ем. Химиотерапия. Кешенді ем.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс	
	ТРӨЖ.РӨЖ Бүйректің қатерлі ісігін емдеу тәсілдері	Хирургиялық ем. Химиотерапия. Кешенді ем.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1,5	Курация, тәжірибелік дағдыларды бақылау	Чек парағы: «360 ⁰ ».	
25	Тәжірибелік сабақ Қуық қатерлі ісігін емдеу тәсілдері	Хирургиялық ем. Сәулелік ем. Химиотерапия.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс	
	ТРӨЖ.РӨЖ Қуық қатерлі ісігін емдеу тәсілдері	Хирургиялық ем. Сәулелік ем. Химиотерапия.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1,5	Курация, тәжірибелік дағдыларды бақылау	Чек парағы: «360 ⁰ ».	
26	Тәжірибелік	Хирургиялық	ОН1 ОН2	2	Пікірталас,	Тақырып	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»				
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы					71/11 ()	
«Онкологиядағы қарқынды терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы					29 беттің 12 беті	
	сабақ Қуықасты бездің қатерлі ісігін емдеу тәсілдері	емнің түрлері.	ОН3		сабақ тақырыбын талқылау.	бойынша клиникалық жұмыс
	ТРӨЖ.РӨЖ Қуықасты бездің қатерлі ісігін емдеу тәсілдері	Хирургиялық емнің түрлері.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/15	Курация, тәжірибел ік дағдылар ды бақылау	Чек парағы: «360 ⁰ ».
27	Тәжірибелік сабақ Аналық без қатерлі ісігін емдеу тәсілдері	Хирургиялық ем. Гормондық ем. Химиотерапия	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс
	ТРӨЖ.РӨЖ Аналық без қатерлі ісігін емдеу тәсілдері Аралық бақылау 2	Хирургиялық ем. Гормондық ем. Химиотерапия	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/15	Курация, тәжірибел ік дағдылар ды бақылау	Чек парағы: «360 ⁰ ». Портфолио Жазбаша, күнделік және портфолио тексеру
	Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу 27 сағ			27 сағ		
9. Оқыту және бағалау әдістері						
9.1	Дәріс	қарастырылмаған				
9.2	Тәжірибелік сабақ	СВЛ.Сабақ тақырыбын талқылау. Жетекшілік ететін науқастың а қорғау. Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау. Дә палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникаль Пікірталастар, кері байланыс.				
9.3	ТРӨЖ/ РӨЖ	Курация, тәжірибелік дағдыларды орындау. Тақырып бойы клиникалық жұмыс. «360 ⁰ ». Клиникалық жұмысты бақылау				
9.4	Аралық бақылау	Ситуациялық тапсырманы шешу, күнделік, портфолио текс				
10. Бағалау критерийлері						
10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері						
№ОН	Оқыту нәтижелері	Қанағаттана рлықсыз	Қанағаттанар лық	Жақсы	Өте жақсы	
О Н1	Қарқынды емді қажет ететін қатерлі ісікпен ауыратын науқастардың өміріне қауіп	1.Клиникал ық диагнозды негіздеу және тұжырымдау	1Клиникалық диагнозды негіздеу және тұжырымдау кезінде білімі мен	1.Нозологи яның жіктелуін қолдана отырып клиникалы	1.Нозология ның жіктелуін қолдана отырып клиникалық	

төндіретін жағдайларды (сепсис, массивті қан кету, тыныс алу/көп мүше жеткіліксіздігі) тез тану, бағалау және басқара алады	кезінде білім мен түсінікті көрсете алмайды, нозологияның жіктелуін қолданбайды 2. Емдеу жоспарын құра алмайды, дәрі-дәрмектерді есептей алмайды, онкологиялық инфекциялық профильдегі науқастарға терапияның тиімділігін бағалай алмайды 3. Негізгі әдебиеттермен айналысқан жоқ.	түсінігінің жеткіліксіздігін көрсетеді, ҚР ДСМ КП негізінде нозология жіктемесін пайдаланбайды 2. емдеу тактикасында, препараттарды есептеуде, онкологиялық бейіндегі пациенттерге терапияның тиімділігін бағалауда дәлсіздіктер мен қателіктерге жол береді 3. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді толық пайдаланбайды	қ диагнозды негіздей және тұжырымдай алады 2. ҚР ДСМ КП негізінде емдеу тактикасын анықтауға, препараттарды есептеуге, онкологиялық бейіндегі пациенттерге дәлелді практика қағидаттары негізінде терапияның тиімділігін бағалауға қабілетті 3. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады.	диагнозды дербес негіздейді және тұжырымдайды 2. ҚР ДСМ КП негізінде емдеу тактикасын мен жоспарын дербес құрастырады, қажет болған жағдайда препараттарды, инфузиялық терапияны есептейді, терапияның тиімділігін онкологиялық бейіндегі тиімділігінің индикаторларын бағалайды 3. онкологиялық бейіндегі пациенттерге медициналық көмек көрсетудің көрсетудің барлық деңгейлеріндегі дәлелді практика қағидаттары негізінде тағайындауларды талдайды 4. Ғылыми мәліметтер
---	--	---	---	--

	ауыратын науқастарға күтім жасайды	медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының сенімді деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді пайдаланбайды	көмектің қауіпсіздігі мен сапасының сенімді деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді жеткілікті пайдаланбайды	пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді қолдануды көрсетуге қабілетті	медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді өз бетінше пайдаланады
О Н4	Жауапты кәсіби мінез-құлық: этиканы, стандарттарды сақтау, пациентті, оның құқықтарын құрметтеу, құпиялылық, оқуға және жақсартуға дайын бола алады.	1.Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде онкологиялық аурулар бойынша білімдерін көрсетуге қабілетсіз 2.Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсету қабілетін көрсетпейді 3.Эпидемияға қарсы іс-шараларды өткізуде өрескел қателіктер жібереді	1.Қазақстан Республикасының Онкологиялық аурулар жөніндегі денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дәлсіздіктерге жол береді 2.Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетудің түбегейлі қателіктеріне жол береді 3.Эпидемияға қарсы іс-шараларды өткізуде толық білімін көрсетпейді 4.Ұлт	1.Қазақстан Республикасының онкологиялық аурулар бойынша денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетті 2.Төтенше жағдайларда негізгі көмек көрсетуге қабілетті 3.Эпидемияға қарсы іс-шаралар өткізуге қабілетті 4.Ұлт	1.Қазақстан Республикасының Онкологиялық аурулар жөніндегі денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дербес әрекет етеді 2.Төтенше жағдайларда өз бетінше базалық көмек көрсетеді 3.Эпидемияға қарсы іс-шараларды өз бетінше жүргізеді 4.Ұлт денсаулығын нығайту саясатын

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Онкологиядағы қарқынды терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		29 беттің 16 беті

	4. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істей алмайды	денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істеуге жеткіліксіз	денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істей алады.	жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында тиімді жұмыс істейді
--	---	--	---	--

10.2. Бағалау әдістері мен критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлер
Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A(4,0;95-100%) /A-(3,67;90-94%)	Анамнез жинау: жүйелі түрде жиналған, анамнез аурудың даму динамикасын толық көрсетеді. Физикалық тексеру: жүйелі, техникалық дұрыс және тиімді өткізілді. Алдын ала диагноз шығару: дұрыс орнатылған, негіздеме берілді. Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: толық және адекватты пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация): толық және дұрыс дифференциальды диагноз: толық қорытынды диагноз және оның негізделуі: толық, негізделген емін тандау: емдеу өте адекватты тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсінуге: толық болжамы мен профилактикасын анықтау: адекватты, толық
	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)	Анамнез жинау: жүйелі түрде жиналған, бірақ негізгі симптомдардың сипатын және олардың туындау ықтимал себептерін жеткілікті нақтылаусыз физикалық тексеру: жүйелі түрде жүргізілген, бірақ болмашы техникалық дәлсіздіктер алдын ала диагноз шығару: дұрыс орнатылған, бірақ негіздеме жоқ ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Онкологиядағы қарқынды терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		29 беттің 17 беті
		тағайындау: адекватты, бірақ елеусіз кемшіліктері бар. Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация): маңызды емес дәлсіздіктермен дұрыс дифференциальды диагноз: дәлелденген, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес қорытынды диагноз және оның негізделуі: негізгі аурудың диагнозы толық, бірақ қосалқы аурулар көрсетілмеген емін таңдау: дұрыс, бірақ жеткіліксіз толық немесе полипрагмазия тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсінуге: маңызды емес бөлшектерде қателеседі. Болжамы мен профилактикасын анықтау: адекватты, бірақ толық емес.
	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64%); D+(1,33; 55-59%); D(1,0; 50-54%)	Анамнез жинау: аурудың мәні мен симптомдардың даму реті туралы түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен жиналған Физикалық тексеру: техникалық қателіктермен толық өткізілмеген Алдын ала диагноз шығару: жетекші синдром бөлінген, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: толық адекватты емес Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация): елеулі қателіктермен ішінара дұрыс Дифференциальды диагноз: толық емес Қорытынды диагноз және оның негізделуі: диагноз жеткіліксіз негізделмеген, асқынулар, ілеспелі аурулар анықталмаған Емін таңдау: негізгі және қосалқы ауру бойынша емдеу толық емес Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсінуге: Жарым жартылай Болжамы мен профилактикасын анықтау: жеткіліксіз адекватты және толық емес
	Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5; 25-49%)	Анамнез жинау: фактілерді диагностикалау үшін маңызы жоқ егжей-тегжейлі ретсіз жинақталған. маңызды қателіктермен жүйелі емес

		F(0; 0-24%)	жиналған Физикалық тексеру:мануалды дағдыларға ие емес, нәтижесіз, қателіктермен ретсіз жүргізілді Алдын ала диагноз шығару: қате қойылды, тек ауру класы көрсетілген Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: қарсы зерттеулер ,адекваттыемес тағайындалған Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация):қарсы көрсетілімге әкеп соққан дұрыс емес баға, көп жағдайда дұрыс емес Дифференциальды диагноз:Адекватты емес, нәтижелі Қорытынды диагноз және оның негізделуі:клиникалық ойлаудың болмауы, диагнозретсіз негізделген, аз сендіреді Емін таңдау: Кері көрсетпелі препараттар тағайындалған, мәні мен дозасы бойынша жеткіліксіз адекватты Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсіну: Дұрыс түсіндіре алмайды ,Көп қателіктер жібереді Болжамы мен профилактикасын анықтау: Анықтай алмады , адекватты емес.	
	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A(4,0;95-100%) /A-(3,67;90-94%)	Шағымдарын жинау: нақты түрде жиналған шағымдар ауру туралы мәліметтер береді Анамнез жинау: жүйелі түрде жиналған, анамнез аурудың даму динамикасын толық көрсетеді.Физикалық тексеру: жүйелі, техникалық дұрыс және тиімді өткізілді.Алдын ала диагноз шығару: дұрыс орнатылған, негіздеме берілді. Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау:толық және адекватты пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация):толық және дұрыс дифференциальды диагноз: толық қорытынды диагноз және оның негізделуі: толық, негізделген емін таңдау: емдеу өткізілуі адекватты тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсіну: толық болжамы мен профилактикасын	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()	
«Онкологиядағы қарқынды терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		29 беттің 19 беті	
		анықтау: адекватты, толық	
	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)	Шағымдарын жинау: нақты түрде жиналған шағымдар ауру туралы мәліметтер береді Анамнез жинау: жүйелі түрде жиналған, бірақ негізгі симптомдардың сипатын және олардың туындау ықтимал себептерін жеткілікті нақтылаусыз физикалық тексеру: жүйелі түрде жүргізілген, бірақ болмашы техникалық дәлсіздіктер алдын ала диагноз шығару: дұрыс орнатылған, бірақ негіздеме жоқ ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: адекватты бірақ елеусіз кемшіліктері бар. Пациентті зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация): маңызды емес дәлсіздіктермен дұрыс дифференциальды диагноз: дәлелденген, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес қорытынды диагноз және оның негізделуі: негізгі аурудың диагнозы толық бірақ қосалқы аурулар көрсетілмеген емес таңдау: дұрыс, бірақ жеткіліксіз толық немесе полипрагмазия тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсінуді: маңызды емес бөлшектерде қателеседі. Болжамы мен профилактикасын анықтау: адекватты, бірақ толық емес.	
	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64%); D+(1,33; 55-59%) D(1,0; 50-54%)	Шағымдарын жинау: нақты түрде жиналған шағымдар ауру туралы мәліметтер береді Анамнез жинау: аурудың мәні мен симптомдардың даму реті туралы түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен жиналған Физикалық тексеру: техникалық қателіктермен толық өткізілмеген Алдын ала диагноз шығару: жетекші синдром бөлінген, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: толық адекватты емес Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация): елеулі қателіктермен ішінара дұрыс Дифференциальды диагноз: толық емес Қорытынды диагноз және оның негізделуі: диагноз жеткіліксіз	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Онкологиядағы қарқынды терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		29 беттің 20 беті
		негізделмеген, асқынулар, ілеспелі аурулар анықталмаған Емін таңдау: негізгі және қосалқы ауру бойынша емдеу толық емес Тағайындалған емнің әсер ету механизмі түйсіну: Жарым жартылай Болжамы мен профилактикасын анықтау жеткіліксіз адекватты және толық емес
	Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)	Шағымдарын жинау: нақты түрде жиналған шағымдар ауру туралы толық мәліметтер бермеді. Анамнез жинау: фактілерді диагностикалау үшін маңызы жоқ егжей-тегжейлі ретсіз жинақталған. маңызды қателіктермен жүйелі емес жиналған Физикалық тексеру: мануалды дағдыларны ие емес, нәтижесіз, қателіктермен ретсіз жүргізілді Алдын ала диагноз шығару: қате қойылды тек ауру класы көрсетілген Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: қарсы зерттеулер ,адекватты емес тағайындалған Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптама (интерпретация): қарсы көрсетілімге әкей соққан дұрыс емес баға, көп жағдайда дұрыс емес Дифференциальды диагноз: Адекватты емес, нәтижелі Қорытынды диагноз және оның негізделуі: клиникалық ойлаудың болмауы Диагноз ретсіз негізделген, аз сендіреді Емін таңдау: Кері көрсетпелі препаратта тағайындалған, мәні мен дозасы бойынша жеткіліксіз адекватты Тағайындалған емнің әсер ету механизмі түйсіну: Дұрыс түсіндіре алмайды ,Көп қателіктер жібереді Болжамы мен профилактикасын анықтау Анықтай алмайды , адекватты емес.
2. ТРӨЖ/РӨЖ бағалау үшін чек парақтары:		
«360 ⁰ »	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A(4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Дайындау: Тұрақты өз білімін жетілдіру: мысалы, бекітулерді тиісті сілтемелермен бекітеді, қысқаша түйіндеме жасайды Жауапкершілік: Өзінің оқуы үшін жауапкершілік алады: мысалы, өзінің оқу жоспарын басқарады, белсенді түрде жетілдіруге тырысады, ақпараттық ресурстарды сын тұрғысынан бағалайды

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Онкологиядағы қарқынды терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		29 беттің 21 беті
		Қатысу: Топтарды оқытуға белсенді қатысады: мысалы, талқылауға белсенді қатысады, тапсырмаларды мұқият алады Топтық дағдылар: Тиімді топтық дағдыларды көрсетеді, мысалы, бастаманы өзіне алады, басқаларға қатысты құрмет пен әдептілік танытады, түсініспеушілік пен қаттығыстарды шешуге көмектеседі Коммуникациялар: Құрдастарымен қарым-қатынаста жасанды: мысалы, бейвербальды және эмоционалдық сигналдарға бейім, белсенді тыңдайды Кәсіпқойлық: Жоғары дамыған кәсіби дағдылар: мысалы, өте жақсы қатысу, сенімділік, кері байланысты мұқият қабылдайды және осыдан үйренеді Рефлексия : өзін-өзі талдау жоғары: мысалы, қорғанысқа айналмай немесе басқаларды құлақтандыра отырып, өз білімдерінің немесе қабілеттерінің шектеулігін таниды Сыни ойлау: Жоғары дамыған сыни ойлау: мысалы, гипотезаларды генерациялау, практикадан болған жағдайларға білімді қолдану, ақпаратты сыни бағалау сияқты негізгі тапсырмаларды орындауда дағдыларды көрсетеді, дауыстап қорытынды жасайды, ойлау процесін түсіндіреді Оқыту: Тиімді оқыту дағдылары: қаралатын жағдайға қатысты және құрылымдалған мәнерде тиісті деңгейде проблемалық мәселелер бойынша баяндаманы көрсетеді. Конспектiлердi пайдаланады немесе материалды басқалармен жақсы есте сақтау үшін жинақтайды Тәжірибелік дағдылар: Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті
	Бағалауға Қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)	Дайындау: Өзін-өзі жетілдіруге тілек жоқ, мысалы, проблемалық мәселелерді жеткіліксіз оқу және зерделеу, топтың біліміне болмашы үлес қосады, материалды жинақтамайды Жауапкершілік: Өзінің оқуы үшін жауапкершілікті қабылдамайды: мысалы, оқыту Жоспарын орындау кезінде басқаларына байланысты, кателерді жасырады, ресурстарды сирек сыни талдайды. Қатысу: Топты оқыту процесінде белсенді емес: мысалы, талқылау процесіне белсенді емес қатысады, тапсырмаларды мұқият

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Онкологиядағы қарқынды терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		29 беттің 22 беті
		қабылдайды Топтық дағдылар:Тиімсіз топтық дағдыларды көрсетеді, мысалы, орынсыз араласады, дискуссияның нашар дағдыларын көрсетеді, үзіп, жауаптан кетіп немесе басқаларды елеместен, басымдықпен немесе төзбеушілік таныта отырып Коммуникациялар: Құрдастарымен коммуникациялары қиырақ Кәсіпқойлық:Кәсіби мінез - құлқындағы кемшілік: мысалы, қылықтары себепсіз, сенімсіздік, кері байланысты қабылдау қиындау Рефлексия :Өзін-өзі талдау төмен: мысалы, түсіну немесе қабілеттер шекарасын көбірек сезінуді қажет етеді және түзетуге оң қадамдар жасамайды Сыни ойлау: Сыни ойлау тапшылығы: мысалы, негізгі тапсырмаларды орындауда қиындықтарды бастан кешіреді. Әдетте, гипотезалар жасамайды, практикада білімдерін қолданбайды немесе олардың жетіспеуінен, немесе ойламаудан (индукцияның болмауы), ақпаратты сыни бағалай алмайды. Оқыту:Оқытудың тиімсіз дағдылары: Қаралып отырған жағдайға қарамастан және нашар құрылымдалған мәнерде проблемалы мәселелер бойынша баяндаманың төмен деңгейі. Конспектiлердi тиiмciз пайдалану, конспектiлердi даярламайды, материалды жинақтай алмайды, материалды басқаларға түсіндіре алмайды Тәжірибелік дағдылар:Бінғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бастартады.
Клиникалық жұмысты бақылау	Бағалауға өте жақсы сәйкескеледі: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Клиникалық жұмыс туралы есеп (фото- видео диск, слайд), белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.
	Бағалауға жақсы сәйкескеледі: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%)	Клиникалық жұмыс туралы есеп (фото- видео диск, слайд), белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Онкологиядағы қарқынды терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		29 беттің 23 беті

		B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.	
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Клиникалық жұмыс туралы есеп (фото- видео диск, слайд), белгіленген мерзімде дербес орындалмады.. Слайдтар мазмұнды емес және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетпеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жіберді	
		Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Клиникалық жұмыс туралы есеп (фото- видео диск, слайд), белгіленген мерзімде дербес мүлдем орындалмады. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетпеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жіберді	
Аралық бақылауға арналған тексеру парағы				
Тестілеу - білімді бағалаудың көпбаллдық жүйесіне сәйкес бағаланады.				
	Ситуациялық тапсырманы шешу.	Бағалауға өтежақсы сәйкес келеді: A(4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Ситуациялық тапсырма және тақырыптар бойынша сұрақтарға толығымен жауап жазу. Науқастарды курациялау ға, бөлімше жұмысына белсенді қатысу.	
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)	Ситуациялық тапсырмаларға және тақырыптар бойынша сұрақтарға диагноз қоюға және емдеу тактикасына толық емес жауап жаза алмайды . Науқасқа жақсы жетекшілік ету,бөлімше жұмысына қатысу, науқасты дұрыс баяндау.	
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C-(1,67; 60-64%); D+(1,33;55-59%) D(1,0;50-54%)	Ситуациялық тапсырма және тақырыптар бойынша сұрақтарға толығымен жауап бермеді. Науқастарды курациялау ға, бөлімше жұмысына белсенді қатыспады.	
		Қанағаттанарлықсыз	Ситуациялық тапсырма және	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()	
«Онкологиядағы қарқынды терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		29 беттің 24 беті	
		бағалауға сәйкес келеді FX (0,5; 25-49%) F(0; 0-24 %)	тақырыптар бойынша сұрақтарға мүлдем жауап бермеді. Науқастарды курациялау ға, бөлімше жұмысына белсенді қатыспады
	Портфолио	Бағалауға өтежақсы сәйкес келеді: A(4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Бұл деңгейдегі портфолиолар негізгі категориялар мен бағалау критерийлерін көрсетудің жан-жақтылығымен сипатталады. Мұндай портфолионың мазмұны білім алушының үлкен күш-жігер жұмсағанын және айқын алға жылжуын айғақтайды. Осы деңгейдегі портфолионың мазмұны мен дизайнында өзіндік ерекшелікпен тапқырлық айқын көрінеді.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)	Бұл деңгейдегі Портфолио білім алушының берік білімі мен дағдыларын көрсетеді, бірақ алдыңғы деңгейден айырмашылығы, онда қосымша санаттардың кейбір элементтері болмауы мүмкін, сонымен қатар мазмұнның өзіндік ерекшелігі жеткіліксіз болуы мүмкін және дизайндағы шығармашылық элемент болмауы мүмкін.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64%); D+(1,33;55-59%) D(1,0;50-54%)	Осы деңгейдегі портфолиода негізгі назар бағдарламалық білім мен дағдылардың қалыптасу деңгейін бағалауға болатын міндетті санатқа аударылады. Зерттеушілік, шығармашылық ойлаудың, қолданбалы дағдылардың, мағыналы қарым-қатынас қабілетінің (ауызша да, жазбаша да), әлеуметтік бастамашылықтың және кәсіпкерліктің даму деңгейін көрсететін дәлелдер жоқ.
		Қанағаттанарлықсыз бағалауға сәйкес келеді FX (0,5; 25-49%),F(0; 0-24 %)	Сабактың тақырыбын нашар білу.Сиреккездесулерге,конференцияларға қатысу. Ситуациялық тапсырмаларға және тақырыптар бойынша сұрақтарға қате жауап. Дұрыс емес диагноз және емдеу тактикасы. Науқастың сапасыз курациясы. Профессор және бөлім меңгерушісінің аралауында жиі болмауы.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Онкологиядағы қарқынды терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		29 беттің 25 беті

	Күнделік	Бағалауға өтежақсы сәйкес келеді: A(4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Бұл деңгейдегі күнделіктер негізгі категориялар мен бағалау критерийлерін көрсетудің жан-жақтылығымен сипатталады. Мұндай күнделік мазмұны білім алушының үлкен күш-жігер жұмсағанын және айқын алға жылжуын айғақтайды. Осы деңгейдегі күнделіктің мазмұны мен дизайнында өзіндік ерекшелікпен тапқырлық айқын көрінеді.		
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)	Бұл деңгейдегі күнделік білім алушының берік білімі мен дағдыларын көрсетеді, бірақ алдыңғы деңгейден айырмашылығы, онда қосымша санаттардың кейбір элементтері болмауы мүмкін, сонымен қатар мазмұнның өзіндік ерекшелігі жеткіліксіз болуы мүмкін және дизайндағы шығармашылық элемент		
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64%); D+(1,33;55-59%) D(1,0;50-54%)	Бұл деңгейдегі күнделік білім алушының берік білімі мен дағдыларын көрсетпеді, бірақ алдыңғы деңгейден айырмашылығы, онда қосымша санаттардың кейбір элементтері болмауы мүмкін, сонымен қатар мазмұнның өзіндік ерекшелігі жеткіліксіз болуы мүмкін және дизайндағы шығармашылық элемент		
		Қанағаттанарлықсыз бағалауға сәйкес келеді FX (0,5; 25-49%),F(0; 0-24 %)	Бұл деңгейдегі күнделік білім алушының білімі мен дағдыларын мүлдем көрсетпеді, бірақ алдыңғы деңгейден айырмашылығы, онда қосымша санаттардың кейбір элементтері болмауы мүмкін, сонымен қатар мазмұнның өзіндік ерекшелігі жеткіліксіз болуы мүмкін және дизайндағы шығармашылық элементменгерушісінің аралауында болмауы.		
11.		Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі:			
Әріптік жүйе бойынша бағалау		Баллдарды санды баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау	
A		4,0	95-100	Өтежақсы	
A-		3,67	90-94		
B +		3,33	85-89	Жақсы	
B		3,0	80-84		
B -		2,67	75-79		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы			71/11 ()
«Онкологиядағы қарқынды терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы			29 беттің 26 беті
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	
11.	Оқу ресурстары:		
1. Электрондық ресурстар 1. ЮКМА электронды кітапханасы - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республикалық ЖОО аралық электронды кітапхана (RIEL) – http://rmebrk.kz/ 3. «Ақнұрпресс» цифрлық кітапханасы - https://www.aknurpress.kz/ 4. «Эпиграф» электронды кітапханасы - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф – мультимедиялық оқулықтар порталы https://mbook.kz/ru/index/ 6. EBS IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. Заң ақпараттық-құқықтық жүйесі - https://zan.kz/ru 8. Medline Ultimate EVSCO 9. Электрондық кітап медициналық жинағы EVSCO 10. Scopus - https://www.scopus.com/			
Электрондық оқулықтар 1. Сәулелі диагностика[Электронный ресурс] : оқулық / қазақ тіл. ауд. А. Б. Ахметбаева ; ред. басқ. Г. Е. Труфанов. - Электрон. Текстовые дан. (421Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576б. с 2. Хамзин, Ә. Сәулелік диагностика. 1 кітап: монография / Ә. Хамзин. - Алматы : New book, 2022. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/493/ 3. Хамзин, Ә. Сәулелік диагностика. 2 кітап : монография / Ә. Хамзин. - Алматы : New book, 2022. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/494/ 4. Хамзин Ә., Бурхан Н. Сүт бездерінің қалыпты және ауруларының сәулелік диагностикалық атласы - Алматы: TechSmith, 2024. - 88 бет https://www.elib.kz/ru/search/read_book/905/ 5. Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания и средостения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Б. Бекмуратов [и др.] ; М-во здравоохранения и социального развития РК. ЮКГФА. - Электрон. текстовые дан. - Шымкент : [б. и.], 2016. 6. Лучевая терапия : Учебник. / Под ред. Г.Е. Труфанова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 484 с. http://rmebrk.kz/book/1174986 7. Коренев, С. В. Клиническая онкология. Часть 1 : учебное пособие / С. В. Коренев. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2010. — 174 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/23786.html 8. Коренев, С. В. Клиническая онкология. Часть 2 : учебное пособие. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2010. — 204 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/23785.html 9. Онкология : учебное пособие / Н. Н. Антоненкова, Ю. И. Аверкин, И. В. Белоцерковский [и др.] ; под редакцией И. В. Залуцкий. — Минск : Вышэйшая школа, 2007. — 704 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/24070.html 10. Лютко, Л. А. Общая онкология : учебное пособие / Л. А. Лютко. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2023. — 235 с.			

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы «Онкологиядағы қарқынды терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		71/11 () 29 беттің 27 беті

URL: <https://www.iprbookshop.ru/143033.html>

11. «Онкологиядан тандамалы дәрістер»: Оқулық, Есенкүлов Ә. Е., Игісінов С.И., Игісінов Н.С., ж.б. Алматы, 2020.- 422 бет

12. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2789/

Әдебиеттер:

Негізгі

1. Сәулелік терапия (радиотерапия) : оқулық / ред.проф.Г.Е.Труфанов ; Қаз.тіл.ауд.және жауапты ред.проф.Т.А.Адылханов. - 3-бас.өнд.толық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 224 б.
2. Имашева, Б. С. Радиобиология : оқу құралы. - ; "Астана мед. ун-ті АҚ" басп. ұсынған. - Алматы : Эверо, 2014. - 104 бет.
3. Клиникалық онкология. 1- т. Сәулелік терапия : оқулық / С. С. Садықов [ж.б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 296 бет. с.
4. Лучевая диагностика : учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Г. Е. Труфанова. - ; Рек. ГОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 496 с.
5. Сәулелі диагностика : оқулық / РФ білім және ғыл. министрлігі ; Г. Е. Труфановтың редакциясымен; қазақ тіліне ауд. А. Б. Ахметбаева; И. М. Сеченов атындағы ГОУ ВПО "Бірінші Москва мемл. мед. ун-ті" ұсынған. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576 бет.
6. Лучевая терапия [Текст] : учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Г. Е. Труфанова. - Рек. ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 208 с.
7. Лучевая диагностика : учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Г. Е. Труфанова. - ; Рек. ГОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 496 с.
8. Онкология, лучевая терапия Онкология: учебник/под ред.О.О.Янушевина, Л.З.Вельшера, Г.П. Генс, А.Ю. Дробышева.-2 – е изд., изд., испр. И доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.-592 с.
9. Клиникалық онкология. 1-том Сәулелік Терапия Садықов С.С., Ж.Ж. Жолдыбай, М.С. Садықов С.Е. Есентаева,Оқулық Эверо-2024
10. Клиникалық онкология. 2-том Садықов С.С., Ж.Ж. Жолдыбай, М.С. Садықов С.Е. Есентаева,Оқулық Эверо-2024 1 часть
11. Клиникалық онкология. 2-том Садықов С.С., Ж.Ж. Жолдыбай, М.С. Садықов С.Е. Есентаева,Оқулық Эверо-2024 2 часть
12. Клиникалық онкология. 3-томСадықов С.С., Ж.Ж. Жолдыбай, М.С. Садықов С.Е. Есентаева,Оқулық Эверо-2024 1 часть
13. Клиникалық онкология. 3-том Садықов С.С., Ж.Ж. Жолдыбай, М.С. Садықов С.Е. Есентаева,Оқулық Эверо-2024 2 часть
14. **Қосымша:**
 1. Садықов, С. Қатерлі ісіктің сәулелік терапиясы : оқулық / С. Садықов, Ж. Ж. Жолдыбай, М. С. Садықов. - Алматы : Эверо, 2016. - 512 бет.
 2. Жас ғалымдар мен студенттердің халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының тезистер жинағы. 2. Т. 14-15 сәуір 2016 жыл. = Материалы тезисов международной научно-практической конференции молодых ученых и студентов. Т. 2.: сборник. - [Б. м.] : Астана, 2016.-399с.
 3. Хамзин, Ә. Сүт бездерінің қалыпты және ауруларының сәулелік диагностикалық атласы : атлас. - Алматы : Эверо, 2010. - 88 бет.
 4. Хамзин, Ә. Сәулелік диагностика. 1 кітап: монография / Ә. Хамзин. - Алматы : New

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Онкологиядағы қарқынды терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		29 беттің 28 беті
book, 2022. - 148 бет. 5. Хамзин, Ә. Сәулелік диагностика. 2 кітап : монография / Ә. Хамзин. - Алматы : New book, 2022. - 109 бет. 6. Онкология. Национальное руководство. Краткое издание : руководство / под ред. В. И. Чиссова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 624 с. 7. Маусымбаева Н. Б. Миома матки Учебно-мет. пособие Эверо-2024 8. Маусымбаева, Н. Б. Жатыр миомасы : оқу-әдістемелік нұсқау / Н. Б. Маусымбаева. - Алматы : TechSmith, 2024. - 142 б		
12.	Пән саясаты	
Резиденттерге қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, Бағалау саясаты, айыппұл шаралары, ынталандыру шаралары және т. б. 1. Сабаққа формада келу (халат, қалпақ); 2. Ұқыпты және міндетті болыңыз; 3. ТРӨЖ сабақтарына қатысу міндетті болып табылады. ОБК-де резиденттер болмаған жағдайда электрондық журналда "0" белгісі қойылады; 4. Оқу процесіне белсенді қатысу; 5. Резиденттерге қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, Бағалау саясаты, айыппұл шаралары, ынталандыру шаралары және т. б. - санитарлық кітапшалар болған кезде резиденттерді практикалық сабақтарға жіберу; - резиденттердің медициналық киім нысанын (халат, маска, қалпақ, ауыстырылатын аяқ киім) қатаң сақтауы; - резиденттердің емдеу мекемесінің бөлімшелерінде санитариялық-дезинфекциялық режимді, жеке гигиена және қауіпсіздік техникасы қағидаларын міндетті түрде сақтауы; - дәрігердің Этика, деонтология ережелерін сақтау; - резидент сабаққа кешікпеуге міндетті; - таңертеңгі конференцияға қатысуға міндетті; бөлімшенің ішкі тәртібіне сәйкес науқастарға жетекшілік етуге міндетті; - бөлімше тәртібіне сәйкес жұмыс бойынша аға әріптестердің барлық талаптарын орындау; - сабақта өткізіп алған күндер дәлелсіз себеппен қабылдау бөлмесінде немесе бөлімшеде кезекшілік түрінде пысықталады; кафедраның қандай да бір талаптары бұзылған жағдайда айыппұл шаралары қолданылады (егер бір ай ішінде 5-тен астам сабақ өткізілсе, себепсіз резидент оқудан шығарылуы мүмкін)		
13.	«ОҚМА»АҚ моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат	
Академиялық саясат. 4-тармақ білім алушының Ар-намыс кодексі Пән бойынша Бағалау саясаты Академиялық саясат. 4-т. Білім алушылардың ар-намыс кодексі Академия білім алушылары -Қазақстан Республикасының патриоты, Ту, Елтаңба, Әнұран Мемлекеттік тіл –егемен Қазақстанның басты атрибуттары. Білім алушылардың Академия ұрпағына бағышталған даңқты дәстүрлерді, адамгершілік құндылықтарды қастерлейді және сақтайды. Білім алушылардың ұлттық басымдықтарды, ғасырлық рухани-адамгершілік құндылықтарды мүлтіксіз мойындайды және құрметтейді, ҚР азаматының моральдық—этикалық мәртебесіне жоғары талаптарды орындайды. Білім алушылардың ұлт аралық және конфессияаралық келісім - біздің құндылықтарымыз бен бірлігіміздің негізі деп саналы түрде есептейді. Білім алушылардың - салауатты психикалық және физикалық өмір салтын ұстанушы және насихаттаушы. Білім алушылар кәсіби, интеллектуалды және мәдени-адамгершілік разитиядағы азаматтық өзін-өзі анықтаудың, өзін-өзі жүзеге асырудың, өзін-өзі жетілдірудің		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Онкологиядағы қарқынды терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		29 беттің 29 беті

және тұлғалық өсудің шығармашылық процесіне саналы және белсенді қатысады. Білім алушылардың мұғалім – оның мұғалімі, тәлімгері, терең құрмет пен құрметке лайық тәрбиеші екенін есіне алады. Білім алушылардың оқытушымен және Академия басшылығымен қарым-қатынаста субординацияны сақтайды. Білім алушылардың тәртіпті, сыпайы, көпшіл, қоғамдық орындарда және тұрмыста жалпы қабылданған моральдық-этикалық нормаларды сақтайды, өзін-өзі сынайды және өзіне және өз іс-әрекетіне талап қояды. Білім алушылардың мен ассистенттер арасында Академиядағы кез-келген сыбайлас жемқорлық көріністерін, сыбайлас жемқорлық дүниетанымы мен мінез-құлқын қабылдамауға және қарсы тұруға айыптайды және белсенді түрде ықпал етеді.

Пән бойынша баға қою саясаты

Ауызша сұрау: Сабақ тақырыбын негізгі және қосымша мәліметтерден білу. Сабақ тақырыбын стилистикалық қатесіз баяндау.

Бөлімшеде жұмыс: Бөлімшеде кезекшілікте, операцияларда, конференцияларда белсенді түрде қатысу түрін сақтау. Науқас туралы дұрыс баяндау. Уақытылы және дұрыс күнделік толтыру.

Ситуациялық есеп: Жағдайлық есептерге толығымен дұрыс жауап беру.

14	Бекіту және қайта қарау		
Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № 7 25.06.25	КАО жетекшісі Дарбичева Р.И.	Қолы 
Кафедра бекітілген күні	Хаттама № 11 26.06.25	Кафедра меңгерушісі, Абдурахманов Б.А.	
«Хирургия бағыты бойынша ББ АҚ мақұлдаған күні	Хаттама № 54 27.06.25	ББ АҚ төрайымы Калдығозова Г.Е.	
Қайта қарау күні	Хаттама №	Кафедра меңгерушісі, Абдурахманов Б.А.	
ББ АҚ қайта қарау күні	Хаттама №	ББ АҚ төрайымы Калдығозова Г.Е.	